

## Visita di monitoraggio effettuata in data 06/03/2023

**Progetto monitorato:** “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”

**Luogo:** Liceo Scientifico “Pietro Ruggieri” – Marsala (Tp)

### **Soggetti intervistati:**

- 1) prof.ssa Fiorella Florio, dirigente scolastica
- 2) dott.ssa Maria Bonafede, direttrice dei servizi generali e amministrativi
- 3) prof.ssa Antonella Arnone, docente progettista

### **Intervista alla Dirigente scolastica**

**Domanda:** <<Quali sono state le motivazioni che hanno portato la scuola a partecipare all’avviso di riferimento emanato dal Ministero dell’Istruzione?>>

**Risposta:** La Dirigente scolastica illustra le motivazioni che hanno portato la scuola a partecipare all’avviso per il finanziamento dei “laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”. La scuola, per il suo specifico indirizzo di studi, è particolarmente attenta nella didattica alla diffusione degli obiettivi dell’Agenda 2030 al fine di formare e educare tutta la comunità scolastica alla transizione ecologica.

**Domanda:** << Ci può illustrare brevemente quali sono le finalità del progetto?>>

**Risposta:** La Dirigente scolastica illustra le finalità del progetto presentato e successivamente finanziato con i fondi del PON REACT EU. Finalità del progetto è quella di formare ed educare gli studenti al consumo responsabile, obiettivo 12 dell’Agenda 2030. In questa direzione sono stati presentati per il finanziamento il laboratorio per la sostenibilità alimentare e ambientale che sarà realizzato mentre non saranno realizzati i due laboratori previsti negli spazi esterni della scuola: il punto per l’autoproduzione di energia ed il laboratorio per la coltivazione di piante officinali. La mancata realizzazione dei laboratori, che prevedevano specifiche strutture, è anche da imputare al rilascio di specifiche autorizzazioni da parte dell’ente locale proprietario dell’edificio scolastico. A conclusione dell’intervista la Dirigente scolastica auspica di poter accedere ad altri finanziamenti per il completamento dei laboratori.

### **Intervista alla Direttrice dei servizi generali e amministrativi**

**Domanda:** <<Dall’analisi della documentazione di progetto che la segreteria amministrativa della scuola ha messo a nostra disposizione si evince che il progetto si è concluso dal punto di vista amministrativo alla data del 30 dicembre 2022 ma non sono state acquistate tutte le dotazioni previste per i laboratori indicati nel progetto. Cosa è successo? Ci vuole raccontare brevemente la storia amministrativa del progetto?>>

**Risposta:** La Direttrice riferisce che il progetto, così come previsto dall’ avviso ministeriale, prevedeva l’effettuazione degli impegni di spesa entro il 30 novembre 2022. Dopo quella data non è stato possibile acquistare altre dotazioni strumentali per completare l’allestimento dei laboratori progettati. La Direttrice fa presente inoltre che, ad oggi, nè la scuola ha ricevuto la somma finanziata dal PON REACT EU nè le ditte fornitrici hanno provveduto a consegnare le dotazioni strumentali ordinate, per cui di fatto non state effettuate delle spese. Riguardo la mancata realizzazione del

punto per l'autoproduzione di energia e del laboratorio per la coltivazione delle piante officinali, la Direttrice riferisce di problematiche legate agli spazi fisici esterni limitati e vincolati dall'ente locale proprietario dell'edificio scolastico per altri progetti.

### **Intervista alla Docente progettista**

**Domanda:** <<Quale è stata l'idea progettuale e quali sono stati i beni e i servizi acquistati?>>

**Risposta:** L'idea progettuale, riferisce la docente progettista, è scaturita dall'analisi dei bisogni della scuola che vanno nella direzione dell'educazione sostenibile. La scuola con il progetto ha inteso potenziare il laboratorio di chimica e biologia in particolare orientandolo allo studio microbiologico degli alimenti allo scopo di stimolare negli studenti una mentalità sostenibile anche riguardo la sicurezza alimentare. La docente descrive la strumentazione di cui si doterà il laboratorio con particolare riferimento ai microscopi binoculari di ultima generazione che interagiscono con la smartboard già presente in laboratorio. Il progetto, riferisce ancora la docente, prevedeva anche la realizzazione di laboratori en plein air che non saranno realizzati per ragioni legate a vincoli posti dall'ente locale proprietario dell'edificio scolastico.

**Domanda:** <<In conclusione prevalgono i punti di forza o di debolezza del progetto?>>

**Risposta:** Nonostante il completamento parziale dei laboratori prevalgono i punti di forza del progetto in quanto consentiranno agli studenti di approfondire quanto studiato con l'applicazione pratica.