

REPORT DI MONITORAGGIO CIVICO

INTERVISTA SULLA RACCOLTA DIFFERENZIATA AD EBOLI

Classe 1C, scuola sec. primo grado - I.C. "Gen. Gonzaga"

Il giorno 28 Febbraio 2024 la nostra scuola, Istituto Comprensivo Gonzaga, ha ospitato l'assessore all'ambiente e rigenerazione urbana Nadia La Brocca e l'assessore alle politiche scolastiche Katia Cennamo per un incontro con le classi prime della scuola secondaria di primo grado.

È stata l'occasione perfetta per un'intervista sui temi della raccolta differenziata e il riciclo dei rifiuti, riguardo il progetto di finanziamento piani comunali di raccolta differenziata del Comune di Eboli.

La dottoressa La Brocca ci ha parlato di quanto sia importante differenziare i rifiuti, illustrando anche alcune applicazioni utili per tutti i cittadini. Si è poi soffermata sui temi principali riguardo la tutela dell'ambiente e tutto ciò che possiamo fare, anche noi ragazzi a scuola e a casa, per contribuire.

A seguire abbiamo dato il via alla seguente intervista.

Cosa sono i siti contaminati citati dal progetto? Quanti ne sono stati recuperati finora? Dove? Come?

- I **siti contaminati** sono aree eccessivamente sfruttate o manomesse dall'azione dell'uomo. Il testo unico per l'ambiente riporta le soglie oltre le quali certi parametri non dovrebbero andare oltre.
Nel **2007** la giunta regionale ha avviato un piano per la bonifica dei siti contaminati nel comune di **Eboli**; si tratta di due ex **discariche**: Grataglie e Cava Visconti.
In entrambi i siti le sostanze inquinanti hanno contaminato sia il suolo che le acque, ma il lato **positivo** è che per il sito di Grataglie è già in atto l'opera di bonifica e recupero.

Vorremmo fare la raccolta differenziata a scuola, costruendo e decorando dei cestini da destinare a tale scopo. Possiamo crearli noi da zero oppure devono essere di un tipo specifico? In tal caso potrebbero esserci forniti dal Comune?

- Riguardo la **raccolta differenziata** è in corso un progetto molto interessante dal titolo "**MISTER SARIM**" che propone alle classi prime della **scuola secondaria di primo grado** diverse attività laboratoriali di costruzione **e assemblaggio di kit destinati alla funzione di punti per la raccolta differenziata all'interno dell'istituto**. Altre attività saranno destinate al **riuso di materiali di scarto**.

Attraverso i fondi stanziati dall'unione Europea, dal cofinanziamento nazionale, dalla regione e dal comune, pari a € 455.400, cosa è stato fatto, in termini di investimenti, e cosa sarà fatto (considerando che il progetto è ancora in corso)?

- Il finanziamento di **€455.400** sta servendo a migliorare la qualità dei servizi a favore dei cittadini, ad avviare la bonifica di alcuni siti contaminati e soprattutto per lavori pubblici che riguardano anche le scuole (ristrutturazione e ampliamento).

Attraverso i dati raccolti dall'ISPRA abbiamo notato che negli anni 2017 e 2021 sono stati registrati picchi statistici in positivo riguardo la quantità (in diminuzione) dei rifiuti urbani e della raccolta differenziata (in aumento) in entrambi i casi pro capite.

Quali fattori possono aver inciso sul risultato di questi dati?

- **L'impegno dei cittadini** ha consentito di raggiungere e superare il valore obiettivo di **raccolta differenziata (67% dei rifiuti)**. Si tratta di un traguardo che gratifica l'intera città, infatti **Eboli** è stato indicato tra i "**Comuni Ricicloni**". Molto importanti a tal fine sono le misure di gestione e controllo adottate dall'amministratore **comunale** attraverso i **vigili urbani** e gli **ispettori ambientali**.